

Onze missie

IMPACT ondersteunt het reguliere onderwijs zodat de leerling die extra zorg nodig heeft de gelegenheid krijgt om tot individuele ontplooiing te komen. Hierdoor kan de leerling optimaal profiteren van het onderwijsaanbod in het voortgezet onderwijs of het middelbaar beroeps onderwijs.

Samen met u ontwikkelt IMPACT een passend onderwijsarrangement voor zorgleerlingen binnen het reguliere onderwijs. De gezamenlijke begeleiding beoogt een positieve invloed te hebben op het zelfbeeld van de leerling die extra zorg nodig heeft. Door een positief zelfbeeld is de leerling in staat tot betere leerprestaties.

IMPACT verzorgt in de regio Haaglanden ambulante begeleiding voor circa 500 leerlingen op 75 scholen voor voortgezet onderwijs en op 2 instellingen voor middelbaar beroeps onderwijs. Het gaat om leerlingen met ontwikkelingsstoornissen, gedrags- en/of psychische problematiek (cluster 4). IMPACT verzorgt ook Preventieve Ambulante Begeleiding (PAB). Per augustus 2010 zijn er binnen onze organisatie 22 ambulante begeleiders en 5 ondersteunende medewerkers dagelijks actief. IMPACT staat onder leiding van Mw. drs. Fransien Vervoorn en valt onder het College van Bestuur van de J.C. Pleysierschool.

HET DOEL VAN IMPACT IS TWEELEDIG

1. Kennis en expertise uit het voortgezet speciaal onderwijs integreren in het reguliere voortgezet onderwijs en het middelbaar beroeps onderwijs. Op deze manier wordt de deskundigheid van de docenten vergroot en neemt de zorgcapaciteit van de school toe.
2. Een begeleidingstraject ontwikkelen voor leerlingen met gedragsproblemen en/of problemen van psychiatrische aard in het reguliere voortgezet onderwijs en in het middelbaar beroeps onderwijs.

BELANGRIJK OM TE WETEN

IMPACT:

- staat voor een flexibele en vraaggestuurde organisatie
- beschikt over een team dat bestaat uit professionals met een verscheidenheid aan expertise
- heeft korte lijnen met de diverse leslocaties van de J.C. Pleysierschool

ONZE AMBULANTE BEGELEIDERS

Ons team beschikt over professionals die:

- in het bezit zijn van een onderwijsbevoegdheid
- veel kennis en ervaring hebben op het gebied van psychische en gedragsproblemen
- geschoold zijn in het geven van o.a. sociale vaardigheidstrainingen, agressieregulatietraining, ontspanningstherapie en remedial teaching
- specifieke deskundigheid hebben verworven in het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen

IMPACT beschikt over een gedragswetenschapper die de ambulante begeleiders ondersteunt.

PASSEND ONDERWIJS EN AMBULANTE BEGELEIDING

Naar verwachting krijgt de ambulante begeleiding na 2012 op een andere manier vorm. Het grootste deel van de huidige rugzakgeldten zal niet meer naar het speciaal onderwijs gaan maar naar de samenwerkingsverbanden. Met het verdwijnen van de rugzak verdwijnt echter niet de leerling met een extra zorgbehoefte.

Wij kunnen én willen op het gebied van leerlingenbegeleiding in het reguliere onderwijs graag ondersteuning blijven bieden.

Onze visie

Door goed ondernemerschap en professionalisering van ambulant begeleiders wil IMPACT komen tot:

- het leveren van maatwerk
- het ondersteunen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling/student
- het stimuleren van de cognitieve ontwikkeling van de leerling/student
- het overdragen van expertise over gedrags- en psychiatrische problemen aan professionals in het regulier onderwijs

ONS AANBOD

Voor individuele leerlingen

- Trajectbegeleiding (de huidige rugzak ambulante begeleiding)
- Trajectbegeleiding bij de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs
- Trajectbegeleiding bij de overgang van het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroeps onderwijs en naar hoger beroeps onderwijs of universiteit

Voor docenten, mentoren en zorgcoördinatoren

Voorlichtingsbijeenkomsten over (aan) cluster 4 (gerelateerde)- stoornissen.

- Klassenvoorlichting, docentenvoorlichting volgens diverse methodes bijvoorbeeld *Zo is er maar één* of *ASS 't zo zit*
- Workshops op maat over thema's zoals omgaan met moeilijk gedrag in de klas, het creëren van een veilige school
- Adviseren bij het opzetten en ondersteunen bij de uitvoering van speciale zorgklassen (bijvoorbeeld hoogbegaafde leerlingen, dyslectische leerlingen, intern reboundklassen et cetera)
- Adviseren en begeleiding bieden bij de implementatie van een adequate zorgstructuur in het reguliere onderwijs
- coachen van docenten en mentoren, bijvoorbeeld door middel van SVIB (School Video Interactie Begeleiding)
- Consultatiespreekuur op school organiseren
- Ondersteuning bij het schrijven van een individueel handelingsplan

Voor aspirant docenten/mentoren

- Verzorgen van gastcolleges op lerarenopleidingen en PABO's over de rol van de school bij de opvang en begeleiding van zorgleerlingen

Het bovenstaand aanbod is een deel van wat wij u kunnen bieden, het is geen vast aanbod. Wij leveren diensten en producten op maat.

Graag gaan wij met u in gesprek over diverse samenwerkingsvormen met betrekking tot een passend onderwijsaanbod voor de leerling met een extra zorgbehoefte.

